

# ผลการศึกษาโครงการ Value of Audit



ภายใต้ “โครงการส่งเสริมให้ Stakeholders ที่เกี่ยวข้องเห็นคุณค่าของงานสอบบัญชี”

## ข้อสงวนลิขสิทธิ์

ข้อมูลทั้งหมดในรายงานฉบับนี้ถือเป็นลิขสิทธิ์/ทรัพย์สินของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (“สภาวิชาชีพบัญชี”) การนำข้อมูลดังกล่าว ไม่ว่าจะทั้งหมดหรือบางส่วนไปใช้ ต้องแสดงข้อความถึงลิขสิทธิ์/สิทธิความเป็นเจ้าของแก่สภาวิชาชีพบัญชี หรือแสดงถึงแหล่งที่มาของข้อมูลนั้น ๆ ทั้งนี้ จะต้องไม่ทำซ้ำ ปรับปรุง ดัดแปลง แก้ไข ส่งต่อเผยแพร่ หรือกระทำในลักษณะใด ๆ เพื่อวัตถุประสงค์ในการการค้า โดยไม่ได้รับอนุญาตล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรจากสภาวิชาชีพบัญชี

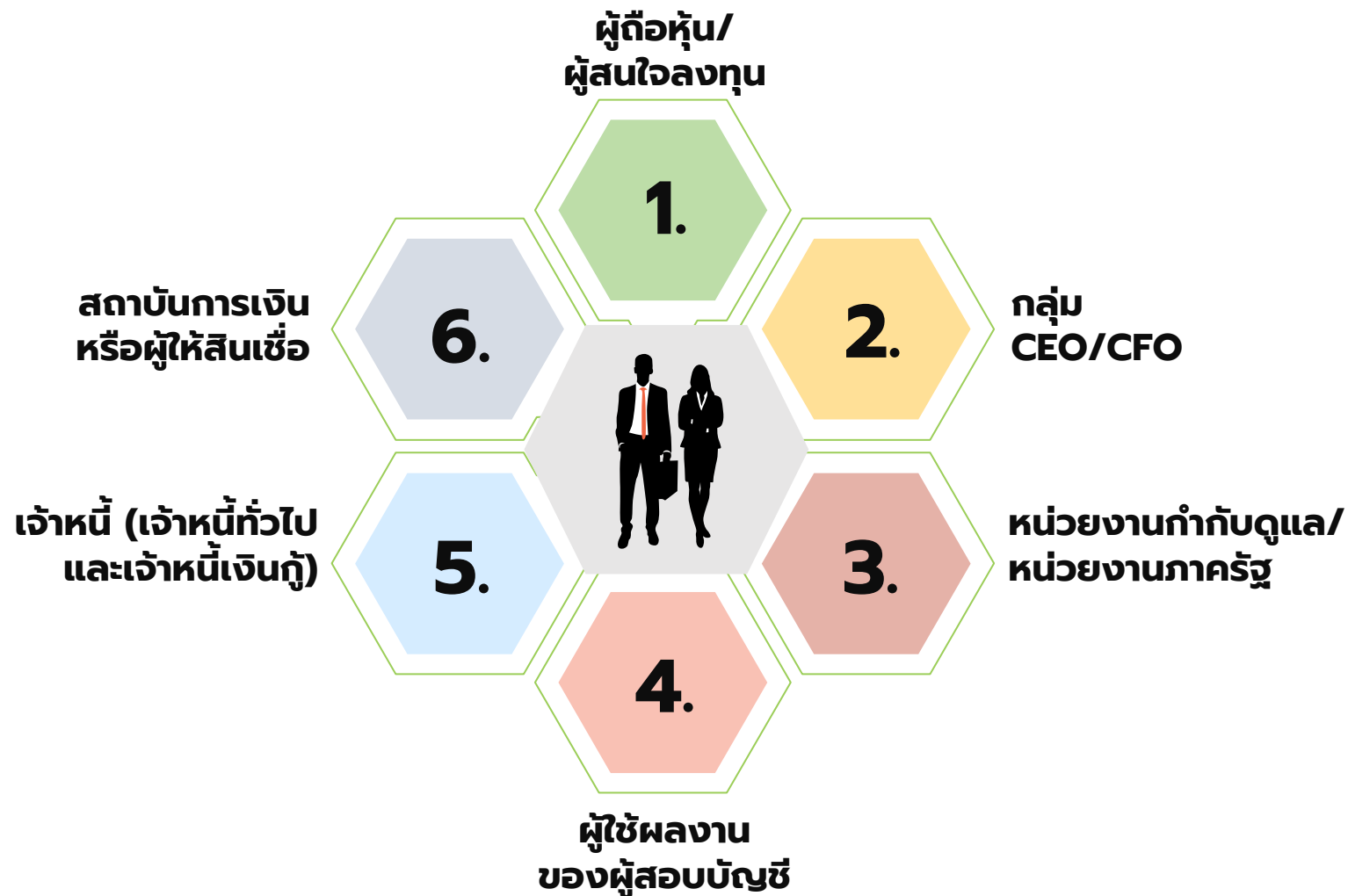
# Introduction

## ที่มาและความสำคัญของปัญหา

# เพราะเหตุใด...?

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)  
จึง**ไม่เห็นคุณค่า**ของงานสอบบัญชี

## ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)



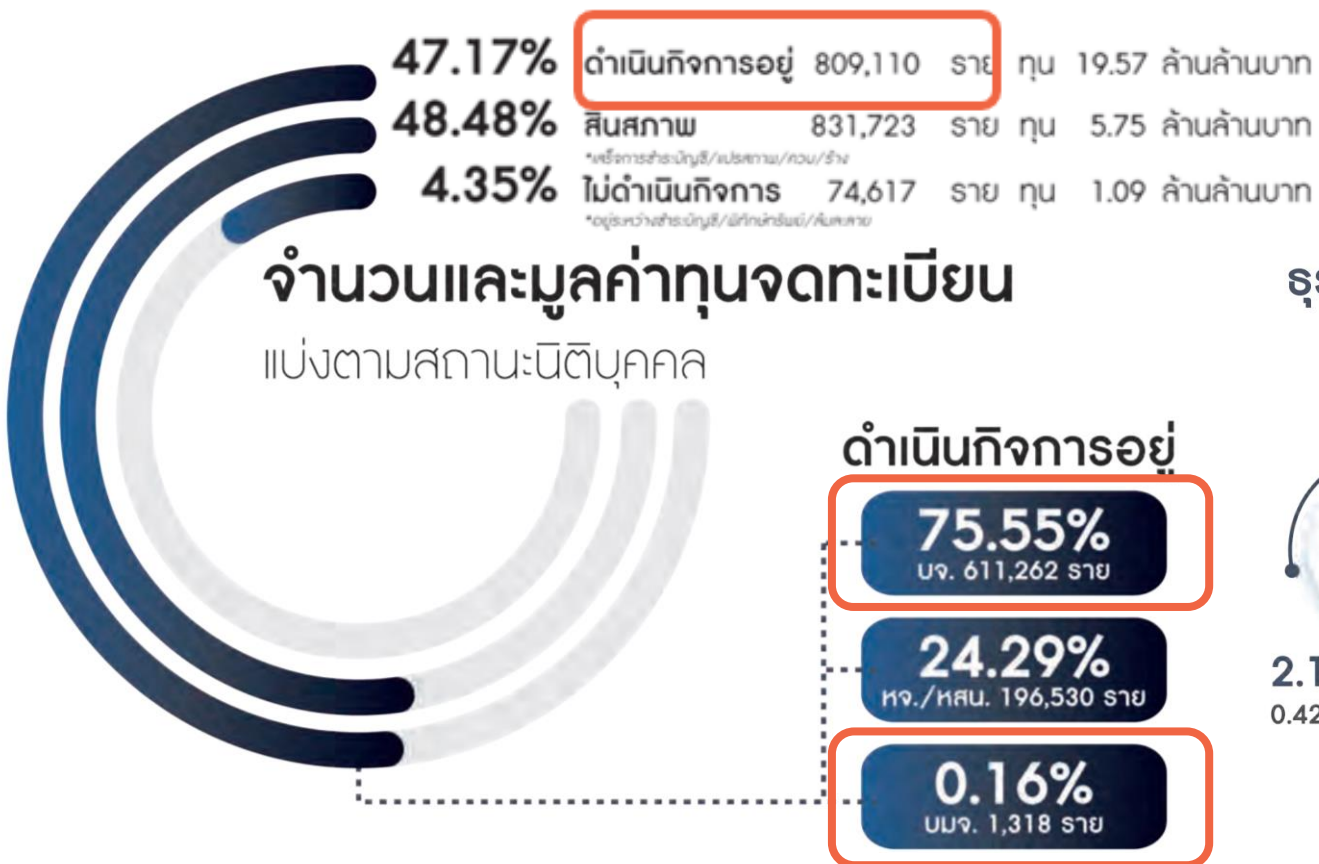
# หากงานสอบบัญชี มีความสำคัญ...

เหตุใด?

- ☞ **“ราคา”** จึงเป็นปัจจัยหลักในการพิจารณาเลือกผู้สอบบัญชี
- ☞ เจ้าของกิจการจำนวนมาก จึงมองว่า ...  
**“งานสอบบัญชี”** มีเพื่อการปฏิบัติตามกฎหมาย
- ☞ ผู้สอบบัญชี จึงมองว่า ...  
**“งานสอบบัญชี”** เป็นงานที่หนัก กดดัน  
และมีอัตราการลาออกจากงานสูง

# จำนวนและมูลค่าทุนจดทะเบียน แบ่งตามสถานะนิติบุคคล

ตั้งแต่ปี 2455 – 2564 มีการจัดตั้งธุรกิจใหม่ทั่วประเทศ จำนวน 1,715,450 ราย ทุนจดทะเบียน 26.41 ล้านล้านบาท



## ธุรกิจที่ดำเนินกิจการอยู่แบ่งตามช่วงทุน



# รากสำคัญของปัญหา...

ที่ทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่เห็นคุณค่าของงานสอบบัญชี



## Root Cause # 01

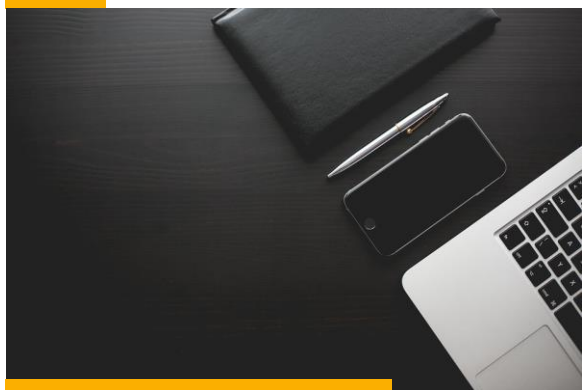
**คุณภาพของงานสอบบัญชียังไม่ได้พอและยังไม่เป็นไปตาม**

**ความคาดหวังของลูกค้าและผู้ใช้งบการเงิน**



## Root Cause # 01

คุณภาพของงานสอบบัญชียังไม่ดีพอและยังไม่เป็นไปตามความคาดหวังของลูกค้าและผู้ใช้งบการเงิน



คุณภาพของผู้สอบบัญชี  
นอกตลาดทุนและผู้สอบบัญชี  
ในตลาดทุนมีความแตกต่างกัน



สำนักงานสอบบัญชีขนาดเล็ก  
มีข้อจำกัดด้านการลงทุน  
ในระบบงานและผู้เชี่ยวชาญ



ผู้สอบบัญชีขาดการนำ  
เทคโนโลยีและนวัตกรรม  
เข้ามาช่วยในการตรวจสอบ  
งบการเงิน



ผู้สอบบัญชียังไม่สามารถ  
ตอบสนองต่อความคาดหวัง  
ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว



คุณภาพคงจะแบ่งเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ในส่วนของนิติบุคคลขนาดใหญ่อย่างบริษัทมหาชน คิดว่าคุณภาพค่อนข้างจะดี เพราะมีสำนักงาน ก.ล.ต. กำกับดูแลอยู่ และงบการเงินต้องนำเสนอในตลาดหลักทรัพย์ฯ ดังนั้น คุณภาพก็ต้องดีกว่าในระดับหนึ่ง แต่ธุรกิจที่เล็กลงมาหรือรายย่อย ก็อาจจะมีข้อสงสัยอยู่บ้าง

กลุ่มหน่วยงานกำกับดูแล



ถ้าเป็นธุรกิจที่ซับซ้อน ผู้สอบบัญชีก็ต้องมีความรู้ความเข้าใจในระดับหนึ่ง ถึงจะตรวจสอบงบการเงิน และสามารถให้ความเห็นที่ถูกต้องได้ ซึ่งผู้สอบบัญชีก็มีหลายระดับ ทั้งประสบการณ์ที่แตกต่างกัน และการปฏิบัติตามมาตรฐานก็ต่างกัน เราเลยเจอปัญหาว่า “ผู้สอบบัญชีบางส่วนไม่ได้เข้าใจธุรกิจอย่างจริงจังและมากพอ จนอาจจะทำให้ตอนตรวจสอบไม่ได้แสดงความเห็นที่ถูกต้อง”

กลุ่มหน่วยงานกำกับดูแล

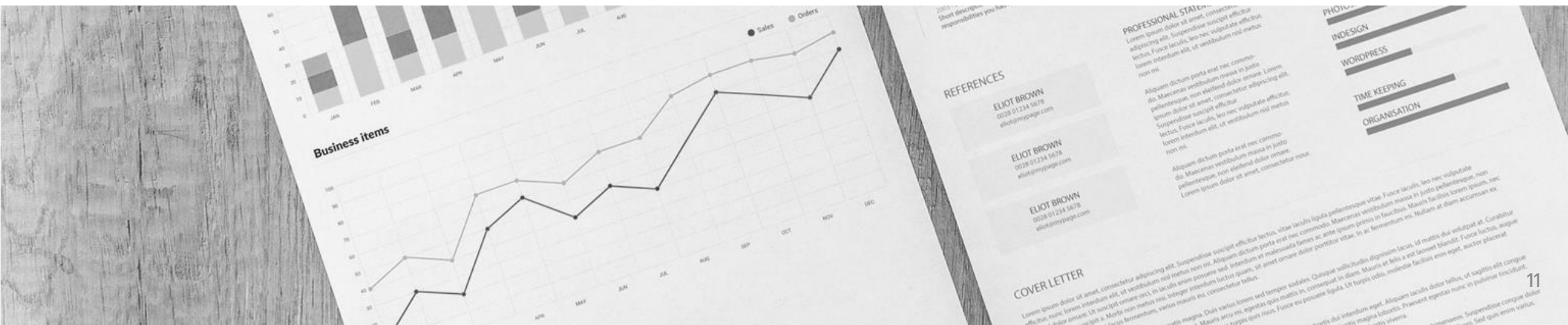


หลังจากเปลี่ยนมาใช้บริการสำนักงานสอบบัญชีกลุ่ม Big4 ก็พบว่าในบางครั้งมีการนำเสนอระบบการตรวจสอบการวิเคราะห์รายการเคลื่อนไหว (Transaction) และนำประเด็นมาสอบถามว่ามีประโยชน์ต่อธุรกิจหรือไม่ ซึ่งเราก็นึกว่าเป็นบริการที่ดีนะ นอกเหนือจากการตรวจสอบทั่วไป

กลุ่มเจ้าหน้าที่การค้า

## Root Cause # 02

คุณภาพรายงานทางการเงิน ยังไม่ดีตั้งแต่ต้นทาง



## Root Cause # 02

### คุณภาพรายงานทางการเงิน ยังไม่ดีตั้งแต่ต้นทาง



ช่องว่างระหว่าง  
มาตรฐานการรายงานทางการเงิน  
“ชุดใหญ่กับชุดเล็ก”  
โดยบริษัทที่ใช้ชุดใหญ่น้อย



คุณภาพของผู้ทำบัญชี ยังมีความเข้าใจ  
มาตรฐานรายงานทางการเงินไม่เพียงพอ  
และระบบบัญชีที่ไม่รองรับธุรกรรม



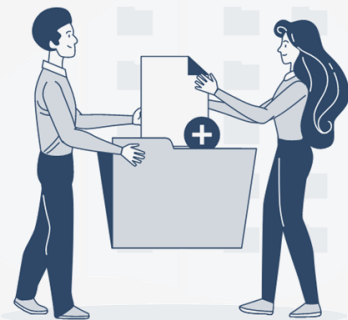
ความรู้ด้านบัญชีที่จำกัด  
ของผู้มีอำนาจตัดสินใจในองค์กร  
และการไม่เห็นความสำคัญ  
ส่งผลให้การจัดทำงบการเงินไม่มีคุณภาพ

### 3 อันดับแรกของปัญหา/อุปสรรค (Pain Point)

#### ด้านการให้บริการงานสอบบัญชี

48%

สำนักงานบัญชีของลูกค้า  
ส่งเอกสารล่าช้า/ลูกค้าส่งเอกสารล่าช้า/  
ส่งเอกสารในระยะเวลากระชั้นชิด



19%

บริษัทลูกค้าไม่เข้าใจถึงความสำคัญ  
และความจำเป็นของการจัดทำบัญชี  
และการสอบบัญชี



10%

ความไม่เพียงพอของความรู้/  
ความสามารถของบุคลากรด้านบัญชี



หมายเหตุ : ผลการสำรวจเชิงปริมาณจากกลุ่มผู้สอบบัญชี โดยคำนวณเฉพาะผู้ที่ระบุว่ามีปัญหา/อุปสรรค ซึ่งตามปัญหา/อุปสรรค 3 อันดับแรก และนำมาคำนวณเฉพาะอันดับ 1

## Root Cause # 03

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย **ยังไม่เข้าใจบทบาท** ของผู้สอบบัญชี

และ **ยังไม่เห็นคุณค่า** ของงานสอบบัญชี



## Root Cause # 03

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ยังไม่เข้าใจบทบาทของผู้สอบบัญชี และยังไม่เห็นคุณค่าของงานสอบบัญชี



ผู้ใช้งบการเงินอ่านข้อมูลในรายงาน  
ไม่เข้าใจ เพราะมีการใช้คำศัพท์เทคนิค  
จำนวนมาก และข้อมูลบางส่วน  
ไม่สามารถเปรียบเทียบกันได้

ผู้ใช้ผลงานของผู้สอบบัญชี



ผู้ประกอบการ (บางราย)  
ยังไม่ได้ให้ความสำคัญ  
กับการจัดทำ/การตรวจสอบ  
งบการเงินอย่างเพียงพอ

กลุ่ม CEO/CFO



ขาดการสื่อสารและการสร้างความตระหนัก (Raise Awareness)  
ในบทบาทหน้าที่ของผู้สอบบัญชี

ผู้สอบบัญชี

“  
“  
ไม่อยากให้ผู้สอบบัญชีทำหน้าที่เหมือนเป็นตำรวจที่คอยจับผิดแต่เพียงอย่างเดียว

แต่ต้องให้คำแนะนำให้คำปรึกษาควบคู่ไปด้วย หากสามารถปรับเปลี่ยนมุมมองดังกล่าวได้

จะให้เราารู้สึกว่าอยากให้เขามาตรวจ ตรวจแล้วจะได้ปรับปรุงแก้ไขทำในสิ่งที่ถูกต้อง

*กลุ่มคณะกรรมการอิสระ/คณะกรรมการตรวจสอบ*

“  
“

บางประโยคในหมายเหตุประกอบงบการเงินเข้าใจยากค่ะ บางทีก็ต้องเอาไปตามเพื่อนที่จบบัญชี

ว่าหมายความว่าอะไร? “เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ และลูกหนี้ตรวจสอบ”

ประเด็นข้อความอย่างนี้ค่ะ ที่ไม่เข้าใจและถามเพื่อนไป ว่าคืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร

*กลุ่มผู้ถือหุ้น/นักลงทุนรายย่อย*

## Root Cause # 04

ปัญหาความกดดันด้านราคา (Audit Fee Pressure)



# Root Cause # 04

## ปัญหาความกดดันด้านราคา (Audit Fee Pressure)



ทัศนคติว่า “ค่าสอบบัญชีเป็นต้นทุนที่สามารถประหยัดได้”  
เนื่องจากไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้สอบบัญชีและไม่เห็นความสำคัญของงานสอบบัญชีและมองว่าการสอบบัญชีเป็นเพียงการปฏิบัติตามข้อกำหนดทางกฎหมาย

|                         |
|-------------------------|
| ผู้ถือหุ้น/ผู้สนใจลงทุน |
| กลุ่ม CEO/CFO           |



“การแข่งขันด้านราคา” ส่งผลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ให้คุณค่าของงานสอบบัญชี

|             |
|-------------|
| ผู้สอบบัญชี |
|-------------|



ผู้มีส่วนได้เสีย มีทัศนคติว่า “งานสอบบัญชีเป็นสินค้าโภคภัณฑ์” (ไม่มีความแตกต่างกัน)

|                         |
|-------------------------|
| ผู้สอบบัญชี             |
| ผู้ถือหุ้น/ผู้สนใจลงทุน |
| กลุ่ม CEO/CFO           |



เคยตามบริษัทเล็ก ๆ เขาก็อยากใช้ Big4 นะ แต่ค่าบริการสูงมาก ผู้ถือหุ้นเขาก็ไม่ค่อยเห็นด้วย  
บางบริษัทก็คิดว่าการเลือกผู้สอบบัญชีที่ดี เป็นการเพิ่มต้นทุน เขาคิดว่าธุรกิจไม่ได้ซับซ้อน

กลุ่มหน่วยงานกำกับดูแล



ส่วนตัวมองว่าสำนักงานสอบบัญชีที่ไหนก็เหมือนกัน เพราะเขามีระเบียบมาตรฐานกำกับ  
แต่ว่าสไตล์การทำงานอาจจะแตกต่างกัน ทั้งในเชิงวัฒนธรรมหรือธรรมเนียมปฏิบัติ  
แต่ทุกที่มีความเป็นมืออาชีพอยู่แล้ว ถ้าสุดท้ายสามารถปิดส่งงานได้ ก็ตอบโจทย์ได้เหมือนกัน  
แล้วถ้าให้เทียบราคา ตามในแง่คนจ้าง ถ้าได้ถูกกว่าก็แฮปปี้อยู่แล้ว

กลุ่ม CEO/CFO

## Root Cause # 05

การขาดแคลนบุคลากรในวิชาชีพสอบบัญชี



## Root Cause # 05

การขาดแคลนบุคลากรในวิชาชีพสอบบัญชี



ปัญหาเกี่ยวกับการดึงดูด  
และรักษาบุคลากรในวิชาชีพ



บุคลากรที่เข้าสู่วิชาชีพสอบบัญชี  
ยังมีคุณภาพไม่ทัดเทียมกัน



ค่าสอบบัญชีที่ต่ำทำให้สำนักงานสอบบัญชี  
ไม่สามารถจ่ายค่าตอบแทนบุคลากร  
ที่มีความรู้ความสามารถ รวมถึงไม่สามารถ  
พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีคุณภาพได้



ส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับปฏิบัติการ เด็กที่ทำ Audit ส่วนใหญ่ทำได้ไม่นาน ปีสองปีก็ออก  
สำนักงานสอบบัญชีเลยมีปัญหาขาดคน มันก็กระทบเราตรงที่ต้องมาตอบคำถามเดิม ๆ ทุกปี  
เข้าใจว่ามีอัตรา Turnover พนักงานสูง แต่ก็อยากให้ช่วยบริฟพนักงานก่อนเข้ามาหาเราด้วย

*กลุ่ม CEO/คณะกรรมการอิสระ/คณะกรรมการตรวจสอบ*



การจะเพิ่มค่าสอบบัญชี คิดว่าต้องมองหลายเรื่องไม่ใช่แค่เรื่องเครื่องมือ ทั้งการนำเสนอ ความน่าเชื่อถือ  
การส่งมอบงานได้ทันเวลา หรือความเข้าใจในธุรกิจ ต้องพัฒนาตรงนี้ แล้วไม่ใช่ว่าพอทีมงานลาออกบ่อย  
กิจการต้องมานั่งเล่าธุรกิจใหม่ทุกปี ถ้าเป็นแบบนี้ แล้วผู้สอบบัญชีจะขอขึ้นราคา เราจะบอกว่าเราลดแล้วกัน  
เพราะถ้าเปลี่ยนคนใหม่ก็ต้องมานั่งอธิบายให้ฟังใหม่

*กลุ่มเจ้าหน้าที่การค้า*

### 3 อันดับแรกของปัญหา/อุปสรรค (Pain Point) ในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้สอบบัญชี

43%

ปัญหาภาระงาน/  
ชั่วโมงการทำงานที่มากเกินไป



30%

ปัญหาข้อจำกัดด้านบุคลากร  
(เช่น จำนวนบุคลากร อัตราการลาออก  
ของพนักงาน เป็นต้น)



15%

ปัญหาความกดดัน  
จากการทำงานไม่ทันตามระยะเวลา  
ที่กำหนด (Deadline)



# RECOMMENDATION

**ข้อเสนอแนะในการแก้ไข**  
เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
ตระหนักถึงคุณค่าของงานสอบบัญชี

# ข้อเสนอแนะในการแก้ไข

เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
ตระหนักถึงคุณค่าของงานสอบบัญชี



RECOMMENDATION

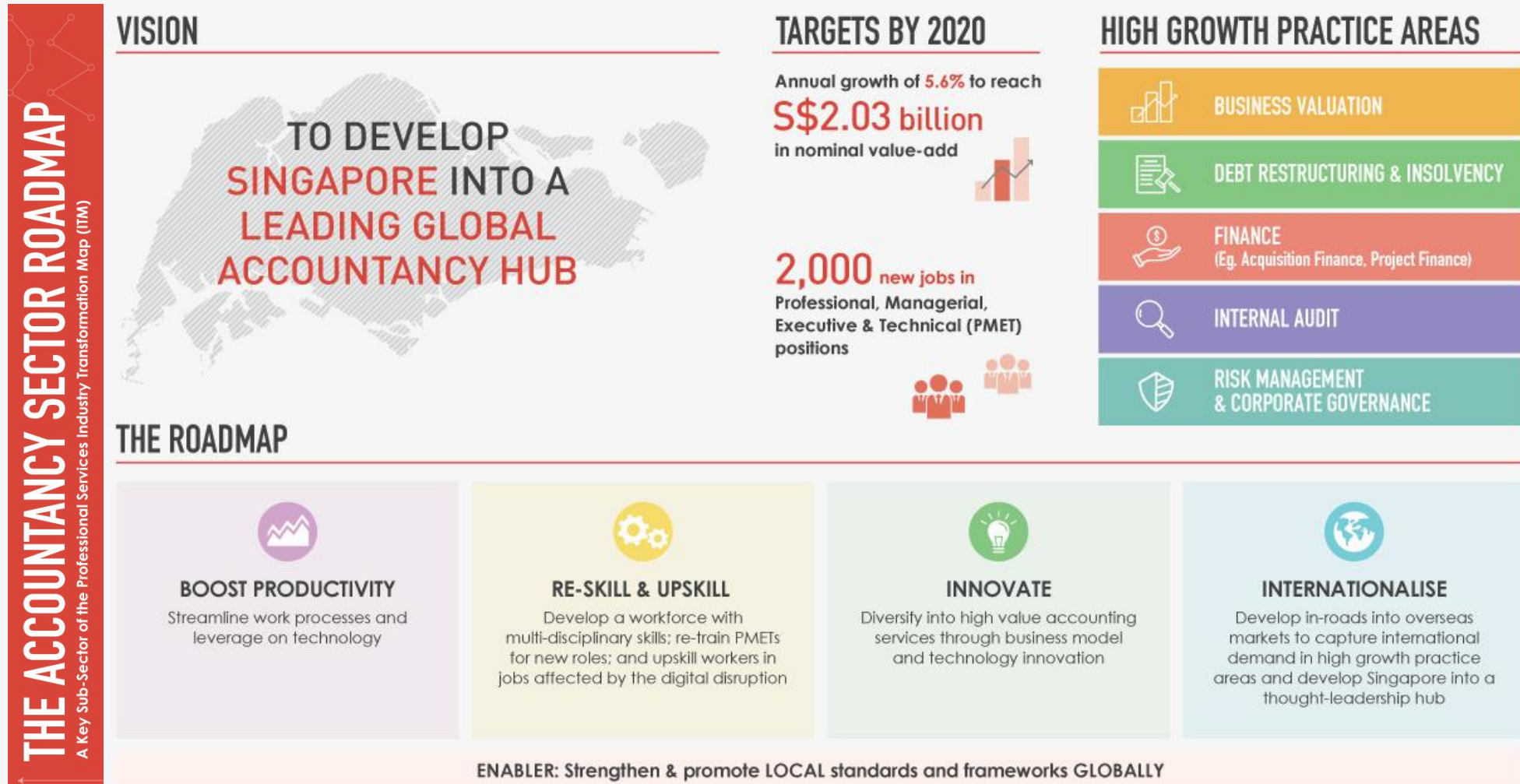
## ภาพรวม

กำหนดให้มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
เป็นเจ้าภาพในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ชาติ  
ในเรื่องการยกระดับวิชาชีพบัญชี

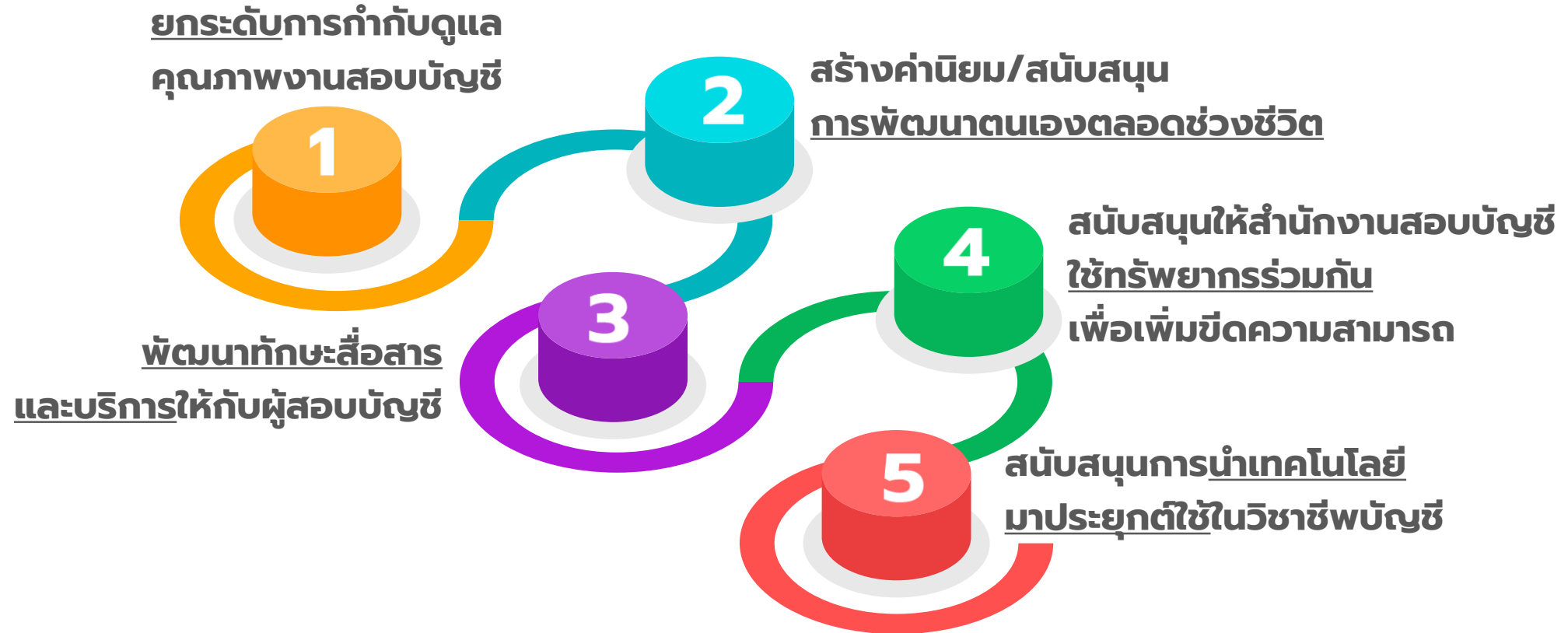
# ตัวอย่างการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ด้านวิชาชีพบัญชีของประเทศสิงคโปร์ : แผนการพัฒนาระบบ (ROADMAP) ด้านการบัญชีของประเทศสิงคโปร์



ประเทศสิงคโปร์ดำเนินการก่อตั้ง Singapore Accountancy Council (SAC) เพื่อเป็นหน่วยงานหลักในการผลักดันให้ประเทศเป็นศูนย์กลางวิชาชีพบัญชีในระดับโลก ซึ่งมีแผนการพัฒนาระบบ (Roadmap) ดังนี้



## ยกระดับการกำกับดูแลคุณภาพงานสอบบัญชี สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาตนเอง



## ยกระดับการกำกับดูแลคุณภาพงานสอบบัญชี สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาตนเอง

### RECOMMENDATION

#### 1.1

ลดช่องว่างระหว่างคุณภาพ  
งานสอบบัญชีของกิจการในตลาดทุน  
และกิจการนอกตลาดทุน

- ผลักดันให้สำนักงานสอบบัญชีทั่วไปจำนวนหนึ่ง  
ยกระดับสู่การเป็นสำนักงานสอบบัญชีในตลาดทุน  
เพิ่มมากขึ้น
- ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งหน่วยงานกลาง  
ในการควบคุมและกำกับคุณภาพของงานสอบบัญชี

## ยกระดับการกำกับดูแลคุณภาพงานสอบบัญชี สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาตนเอง

### RECOMMENDATION

#### 1.2

สร้างค่านิยมและสนับสนุน  
การพัฒนาตนเองตลอดช่วงชีวิต  
(Lifelong Learning)  
ให้กับผู้ทำบัญชีและผู้สอบบัญชี

- สนับสนุนและส่งเสริมระบบการเรียนรู้ของทั้งผู้ทำบัญชีและผู้สอบบัญชี เพื่อยกระดับขีดความสามารถ
- “ผู้สอบบัญชี และนักบัญชีที่มีคุณภาพ” จะสะท้อนไปสู่คำตอบแทนที่เพิ่มมากขึ้น และเป็นการสร้างคุณภาพงานสอบบัญชีตั้งแต่ต้นทาง

# ตัวอย่าง : โครงการที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน



## โครงการทดสอบ “นักบัญชีบริหารระดับสูง”

..เพื่อวัดระดับความรู้สำหรับผู้ที่ต้องการ  
จะเสริมศักยภาพด้านบัญชีบริหารเพื่อก้าวไป  
เป็นผู้บริหารระดับสูงของสายบัญชีและการเงิน..

**หลักสูตรอบรม  
รูปแบบ Hybrid**

**หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับ**

- นักบัญชีบริหาร
- ผู้สอบบัญชี
- นักบัญชีที่สนใจพัฒนาตนเองสู่ CFO
- นักบัญชีและผู้สนใจเข้าทดสอบ TCMA

(Thai Chartered of Management Accountants)

**เมื่อผ่านการทดสอบ  
ปรณียและกรณีศึกษาแล้ว  
ท่านจะได้รับวุฒิตร  
นักบัญชีบริหาร  
ระดับสูง  
รับรองโดย  
สภาวิชาชีพบัญชี**

**ประกาศผลในเว็บไซด์  
www.tfacc.or.th**

**Strategic Management**  
(การจัดการเชิงกลยุทธ์)

A: Strategy Process (15%)  
B: Organizational Ecosystem (20%)  
C: Strategic Options (15%)  
D: Strategic Choices (15%)  
E: Strategic Control (20%)  
F: Digital Strategy (15%)

**Risk Management**  
(การบริหารความเสี่ยง)

A. Enterprise Risk (25%)  
B. Strategic Risk (25%)  
C. Internal Controls (25%)  
D. Cyber Risk (25%)

**Financial Strategy**  
(กลยุทธ์ทางการเงิน)

A. Financial Policy Decisions (15%)  
B. Sources of Long-Term Funds (25%)  
C. Financial Risks (20%)  
D. Business Valuation (40%)

### รูปแบบของการทดสอบ TCMA

ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

**การทดสอบปรณีย** จำนวน 3 วิชา วิชาละ 60 ข้อ  
ผู้ผ่านการทดสอบต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 60% ของแต่ละวิชา

- วิชา Strategic Management (การจัดการเชิงกลยุทธ์)
- วิชา Risk Management (การบริหารความเสี่ยง)
- วิชา Financial Strategy (กลยุทธ์ทางการเงิน)

\*การทดสอบแบบ 4 ชั่วโมง จำนวน 60 ข้อ ภายในเวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที  
(รายละเอียดและข้อสอบจะจัดส่งการทดสอบ  
Click: <https://www.tfacc.or.th/upload/9414/TTAftbJO4.pdf>)

**การทดสอบกรณีศึกษา** สำหรับผู้ที่สอบผ่านปรณียทั้ง 3 วิชาแล้ว  
ซึ่งเป็นการประมวลความรู้จากเนื้อหาที่ใช้ในการทดสอบปรณียทั้ง 3 วิชา  
รวมทั้งแนวทางการวางแผน การจัดการการวิเคราะห์ การสื่อสารข้อมูล  
ทางการเงินและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการบริหารกิจการ

\*กรณีศึกษาให้เวลาในการทดสอบ 4 ชั่วโมง เป็นการเขียนตอบทั้งหมด การ  
ผ่านเกณฑ์ 60%\* (เป็นการทดสอบโดยใช้ภาษาไทย)

### กำหนดการ

การอบรมเตรียมการทดสอบกรณีศึกษา : 19 พฤศจิกายน 2565  
การทดสอบกรณีศึกษา : 17 ธันวาคม 2565 เวลา 13.00 - 17.00 น.  
ประกาศผลการทดสอบกรณีศึกษา : 21 มกราคม 2566

| การทดสอบปรณีย                                  | TCMA รุ่น 2/65                                    |                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| วิชา                                           | การสอบ                                            | การทดสอบ                                        |
| Strategic Management<br>(การจัดการเชิงกลยุทธ์) | วันพุธที่ 24 ส.ค. 65<br>เวลา 9.00 – 16.30 น.      | วันเสาร์ที่ 24 ก.ย. 65<br>เวลา 12.00 – 13.30 น. |
| Risk Management<br>(การบริหารความเสี่ยง)       | วันพฤหัสบดีที่ 25 ส.ค. 65<br>เวลา 9.00 – 16.30 น. | วันเสาร์ที่ 24 ก.ย. 65<br>เวลา 15.00 – 16.30 น. |
| Financial Strategy<br>(กลยุทธ์ทางการเงิน)      | วันศุกร์ที่ 26 ส.ค. 65<br>เวลา 9.00 – 16.30 น.    | วันเสาร์ที่ 24 ก.ย. 65<br>เวลา 09.00 – 10.30 น. |
| ประกาศผลการทดสอบปรณีย                          | ภายในวันที่ 21 ต.ค. 65                            |                                                 |

### การนับชั่วโมงพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง

ทางวิชาชีพบัญชีของนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

- ผู้ผ่านการอบรมสามารถนับชั่วโมงการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง  
ทางด้านบัญชีได้ตามชั่วโมงที่อบรม
- ผู้ผ่านการทดสอบปรณียสามารถนับชั่วโมงการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง  
ทางด้านบัญชีได้ 7 ชั่วโมง 30 นาที/วิชา
- ผู้ผ่านการสอบปรณียผ่านสามารถนับชั่วโมงการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง  
ทางด้านบัญชีได้ 1 ชั่วโมง 30 นาที/วิชา
- ผู้ผ่านการทดสอบกรณีศึกษาสามารถนับชั่วโมงการพัฒนาความรู้  
ต่อเนื่องทางด้านบัญชีได้ 20 ชั่วโมง
- และสำหรับผู้ที่ไม่ผ่านการทดสอบกรณีศึกษาสามารถนับชั่วโมง  
การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางด้านบัญชีได้ 4 ชั่วโมง

\* อยู่ระหว่างการศึกษาขอผู้มีสิทธิจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### อัตราค่าธรรมเนียม (รวม VAT)

**Onsite และ Online**

- สมัครสอบสดเริ่มต้น 3 วิชา (3 วัน)  
สมัครสมาชิก ราคา 4,500 บาท  
บุคคลทั่วไป ราคา 5,000 บาท
- สมัครแบบแยกรายวิชา (1 วิชา / 1 วัน)  
สมัครสมาชิก ราคา 2,000 บาท  
บุคคลทั่วไป ราคา 2,200 บาท

**อัตราค่าทดสอบ (รวม VAT)**

- ปรณียวิชาละ 2,000 บาท
- กรณีศึกษา 6,000 บาท

\*\* ขอสงวนการให้สิทธิตามเงื่อนไขโครงการ  
“เก็บ CPD ครบ.จบใน Package เดียว”  
ใบกรณีที่มีผลทดสอบ  
(ให้สิทธิเฉพาะกรณีสมัครสมาชิก)

**จัดโดย สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์**  
สมาคมผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย (ส.ป.อ.)  
โทร. 02-686 2679 หรือ E-mail : [sukanya.sai@tfacc.or.th](mailto:sukanya.sai@tfacc.or.th)  
และศูนย์ปฏิบัติการอบรม (วิทยุกระจาย) โทร. 02-686 2557 หรือ E-mail : [thwanthai.k@tfacc.or.th](mailto:thwanthai.k@tfacc.or.th)  
เลขที่ 133 ถนนสุขุมวิท 21 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110  
โทรสาร 02-686 2500

<http://www.tfacc.or.th>

[tfacc@tfacc.or.th](mailto:tfacc@tfacc.or.th)

[www.facebook.com/tfacc.family](http://www.facebook.com/tfacc.family)

[LINE@ @tfacc.family](https://www.line.me/tfacc.family)

## ยกระดับการกำกับดูแลคุณภาพงานสอบบัญชี สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาตนเอง

### RECOMMENDATION

#### 1.3

พัฒนา Soft Skills ให้กับผู้สอบบัญชี

- จัดทำองค์ความรู้ Soft Skills เช่น หลักสูตรเกี่ยวกับการสื่อสาร หลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาเอกสารนำเสนอ/ การทำ PowerPoint เป็นต้น
- พัฒนาทักษะด้านบริการ (Service Mind) ภายใต้วินัยปณิธานอย่างมีคุณภาพ เพื่อเพิ่มคุณค่าการให้บริการผ่านมุมมองของการเห็นอกเห็นใจลูกค้าเป็นสำคัญ

## ยกระดับการกำกับดูแลคุณภาพงานสอบบัญชี สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาตนเอง

### RECOMMENDATION

#### 1.4

สนับสนุนให้สำนักงานสอบบัญชี  
ทั้งขนาดกลางและขนาดเล็ก  
เกิดการผนึกกำลังร่วมกัน  
ใช้ทรัพยากรร่วมกัน (Joint Resource)

- จัด Business Matching กับกลุ่มสำนักงานสอบบัญชีขนาดเล็กให้เกิดการควบรวมกิจการหรือใช้ทรัพยากรบางส่วนร่วมกัน เพื่อให้องค์กรมีขนาดใหญ่/เข้มแข็งขึ้น
- พัฒนาหลักสูตรและองค์ความรู้ด้านธุรกิจ เพื่อให้เจ้าของธุรกิจทำความรู้จักกัน เช่น การกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจ (Business Strategy) ความรู้เชิงธุรกิจต่าง ๆ เป็นต้น

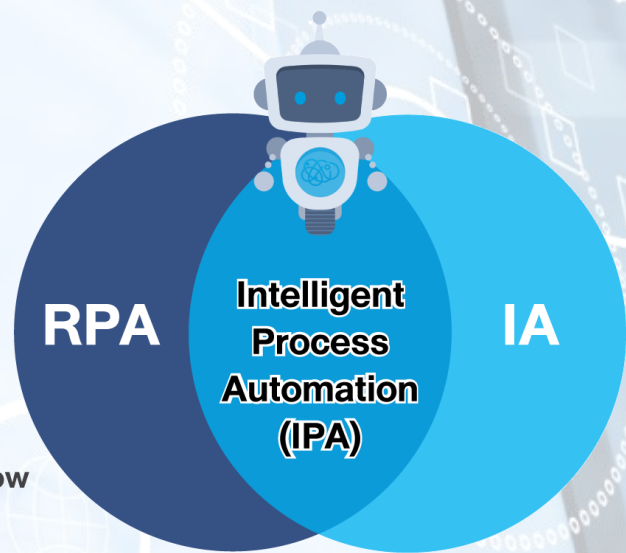
## ยกระดับการกำกับดูแลคุณภาพงานสอบบัญชี สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาตนเอง

### RECOMMENDATION

#### 1.5

สนับสนุนให้เกิดการนำเอาเทคโนโลยี  
มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพบัญชี

- การนำเทคโนโลยีมาช่วยในการตรวจสอบ/ประยุกต์ใช้  
ในการทำงาน
- สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนด้านนวัตกรรม  
อย่างเป็นรูปธรรม เช่น
  - ร่วมมือ/เชื่อมโยงกับหน่วยงานภาครัฐ อาทิ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) ในการยกระดับของสำนักงานสอบบัญชีที่อาจจะยังไม่มีเงินทุนพัฒนานวัตกรรม
  - จัดตั้งกองทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านระบบบัญชีและการตรวจสอบบัญชี โดยขอการสนับสนุนบางส่วนจากหน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัยของประเทศ อาทิ สกสว.
  - จัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี
  - จัดกิจกรรมมอบรางวัลสำนักงานบัญชีดิจิทัลดีเด่น โดยขยายผลเป็น Showcase เพื่อสื่อสารออกไปในวงกว้าง



- Routine task automations
- Smart workflow

- Machine learning/advanced analytics
- Natural-language processing (NLP)
- Cognitive agents

ศูนย์บริการ IPAC นำเสนอบริการเทคโนโลยี IA (Intelligent Automation) และ RPA (Robotic Process Automation) ในระดับ Enterprise โดยนำเสนอบริการที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยี IA และ RPA มาใช้งานอย่างครบวงจร เป็น IA และ RPA Ecosystem เพื่อช่วยยกระดับกระบวนการทำงานขององค์กรธุรกิจให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยวางแผนการให้บริการในรูปแบบของ Subscription ภายใต้แนวคิด Pay-Per-Use ตอบโจทย์การทำงานขององค์กรยุคดิจิทัล ซึ่งผู้ใช้บริการสามารถเลือกบริการได้ตามความต้องการ รวมถึงให้ความมั่นใจในเรื่องต้นทุนการใช้เทคโนโลยีให้สามารถเข้าถึงได้แม้มีต้นทุนที่จำกัด ส่งผลให้ผู้ใช้บริการสามารถบริหารจัดการต้นทุนการใช้งานเทคโนโลยีให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดระยะเวลาในการพัฒนาระบบ และสามารถใช้งานเทคโนโลยีได้ทันต่อความต้องการทางธุรกิจด้วย Platform ที่รองรับการพัฒนา BOTS แบบ Ready-to-Use รวมถึงช่วยแก้ไขปัญหาด้านการสรรหาบุคลากรมาดูแลระบบอีกด้วย

## ปรับปรุงข้อกำหนดในการใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน กระตุ้นให้เห็นถึงความสำคัญของวิชาชีพบัญชีที่เข้มข้น

### RECOMMENDATION

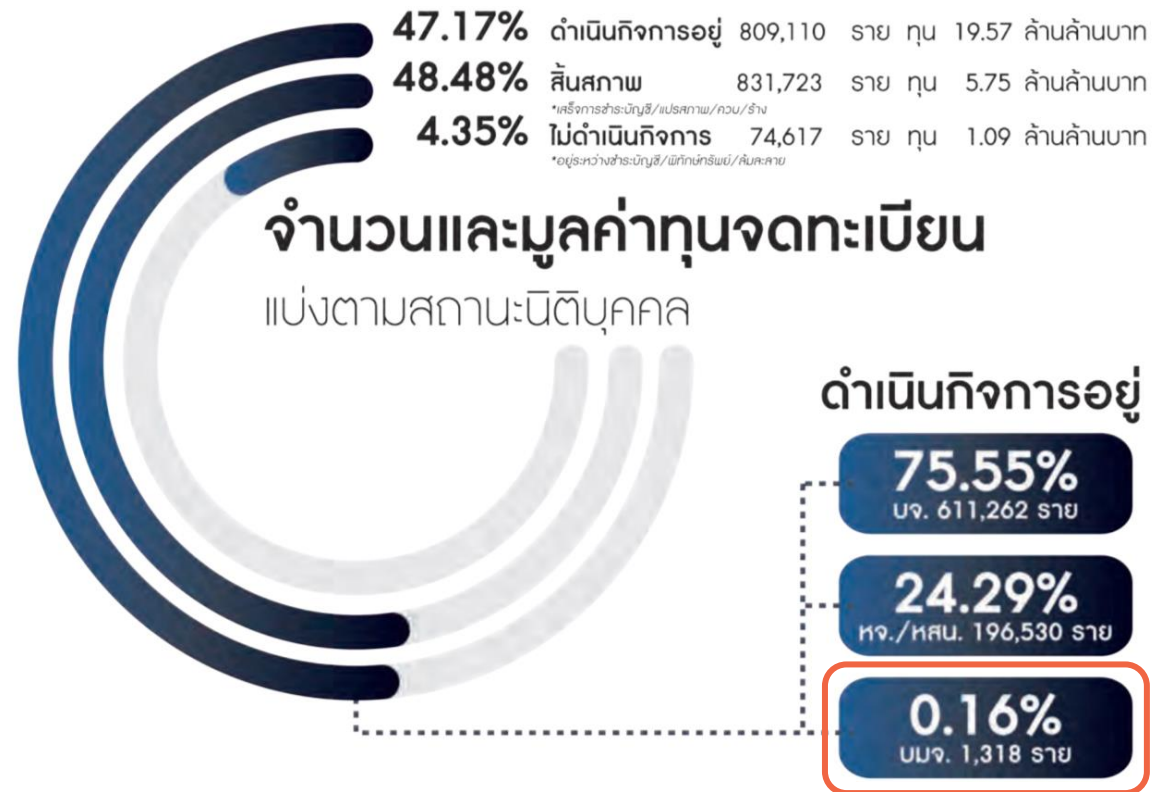


ปรับปรุงข้อกำหนดในการใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน  
สำหรับกิจการที่มีส่วนได้เสียสาธารณะให้ครอบคลุมกิจการ  
ที่มีขนาดใหญ่มากขึ้น

โดยแนวทางการพิจารณาอาจจำเป็นต้องตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อหารือ  
กับผู้ที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาปรับนิยามของกิจการที่มีส่วนได้เสียสาธารณะ  
ให้ครอบคลุมข้อกำหนดของกิจการขนาดใหญ่มากขึ้น

# จำนวนและมูลค่าทุนจดทะเบียน แบ่งตามสถานะนิติบุคคล

ตั้งแต่ปี 2455 – 2564 มีการจัดตั้งธุรกิจใหม่ทั่วประเทศ จำนวน 1,715,450 ราย ทุนจดทะเบียน 26.41 ล้านล้านบาท



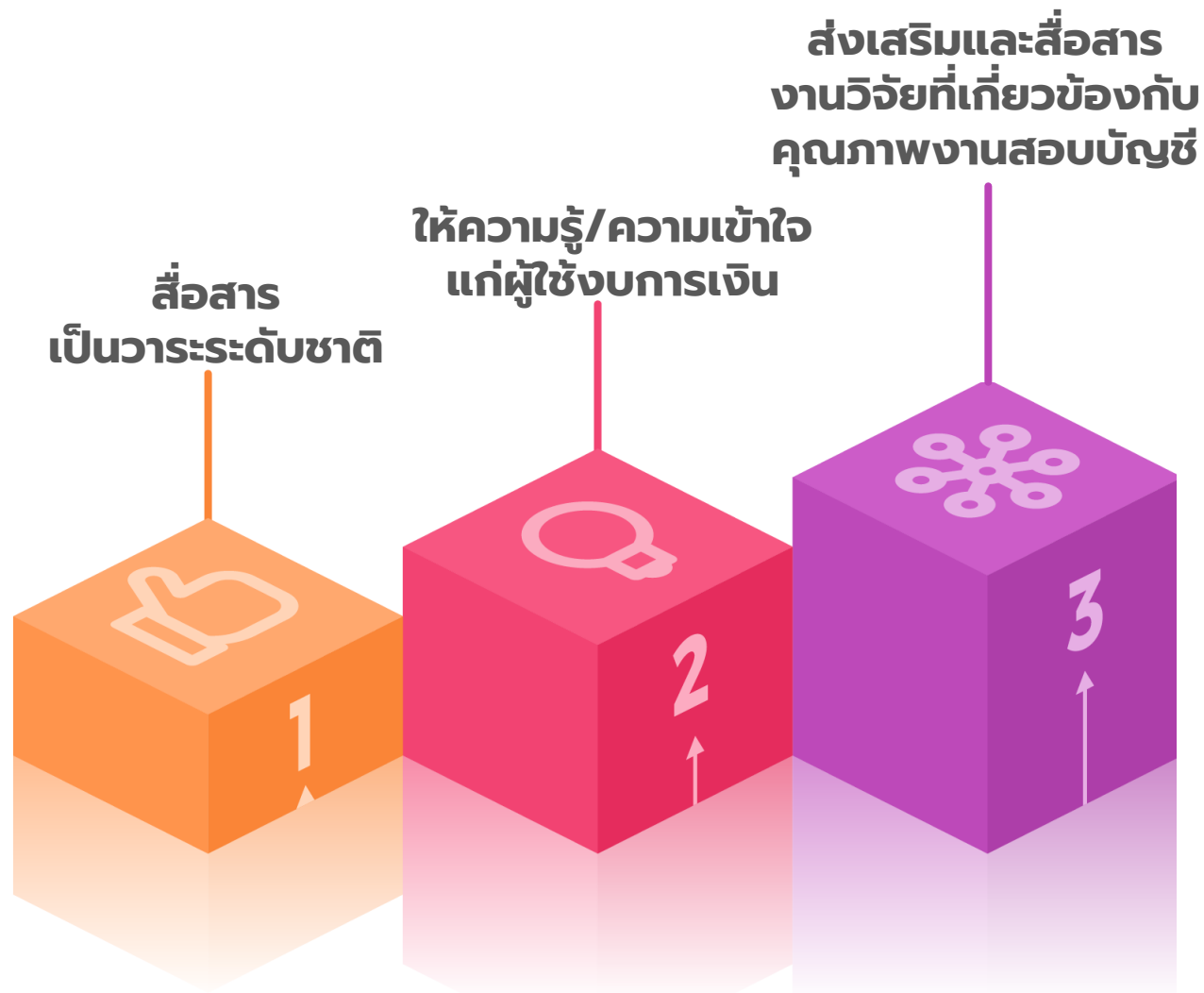
## ธุรกิจที่ดำเนินการอยู่แบ่งตามช่วงทุน



## สื่อสารให้เห็นถึงความสำคัญ

## ของงานสอบบัญชี

### RECOMMENDATION



## สื่อสารให้เห็นถึงความสำคัญ

ของงานสอบบัญชี

### RECOMMENDATION

#### 3.1

สื่อสารถึงความสำคัญ  
ของงานสอบบัญชี  
โดยสร้างเป็นวาระระดับชาติ

## Key Message

“การยกระดับรายงานทางการเงิน  
และรายงานการสอบบัญชี  
เป็นการยกระดับขีดความสามารถ  
การแข่งขันของประเทศ”

# การสื่อสารต่อ “ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสาธารณชนทั่วไป”

การยกระดับคุณภาพ  
สู่ความน่าไว้วางใจ  
และความน่าเชื่อถือ  
ในระดับสากล (PUBLIC TRUST)

มาตรฐานการบัญชีที่ดี  
และมีคุณภาพในระดับสากล  
(ยกระดับของสำนักงานสอบบัญชี  
และสร้างความน่าเชื่อถือ  
ต่อพันธมิตรทางธุรกิจ)

ความน่าเชื่อถือ  
และความน่าไว้วางใจของธุรกิจ  
ผ่านรายงานทางการเงิน  
คือ ความน่าเชื่อถือทางธุรกิจ  
และเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อมูลในรายงานทางการเงิน  
ที่น่าเชื่อถือ คือ ฐานข้อมูลหลัก  
ทางธุรกิจของประเทศ

ข้อมูลทางการบัญชี  
เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์  
(DATA ANALYTIC)  
เพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจ

## สื่อสารให้เห็นถึงความสำคัญของงานสอบบัญชี

### RECOMMENDATION

#### 3.2

สื่อสารเพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ  
แก่ผู้ใช้งบการเงินเกี่ยวกับ  
รายงานการสอบบัญชี กบการเงิน  
และหมายเหตุประกอบงบการเงิน

- สื่อสารสร้างความเข้าใจในภาษาที่ใช้ในรายงานการสอบบัญชี
- ให้ความรู้ผ่านคลิปสื่อสารสอนวิธีการอ่านงบการเงิน/การตีความเนื้อหา/การให้ความหมายของเรื่องสำคัญในการตรวจสอบ (Key Audit Matter) ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย
- จัดทำเป็นภาพประกอบที่เข้าใจง่าย (Infographics)

## สื่อสารให้เห็นถึงความสำคัญ

### RECOMMENDATION

#### 3.3

ส่งเสริมให้เกิดงานวิจัย/การศึกษา  
เกี่ยวกับคุณภาพงานสอบบัญชี  
และสื่อสารผลงานให้สาธารณชนทราบ

- ปัจจุบันสำนักงาน ก.ล.ต. ได้กำหนด Theme Inspection สำหรับการตรวจสอบสำนักงานสอบบัญชีและผู้สอบบัญชีในตลาดทุน อยู่แล้ว แต่ในต่างประเทศ เช่น FRC ในสหราชอาณาจักร มีการกำหนด Thematic Review โดยเน้นตรวจสอบในเรื่องที่เฉพาะเจาะจงและการตรวจสอบเชิงลึกมากกว่า
- เสนอให้สำนักงาน ก.ล.ต. เพิ่มเติมการตรวจสอบในเรื่องเฉพาะเจาะจงและการตรวจสอบเชิงลึกมากขึ้น รวมถึงเผยแพร่ผลการตรวจสอบในเชิงลึกเพิ่มมากขึ้น

# ตัวอย่าง : การเปิดเผยข้อมูล Firm Inspection Reports



The screenshot shows the PCAOB website's 'Firm Inspection Reports' page. The header includes the PCAOB logo and navigation links: About, Oversight, Resources, News & Events, Careers, and Subscribe. The main content area is titled 'Firm Inspection Reports' and provides an overview of the Sarbanes-Oxley Act's authorization for PCAOB inspections. It also includes a search bar, a filter for 'Includes public quality control criticisms?' (Yes (321)), and a list of countries with their respective report counts: Argentina (23), Australia (40), Austria (1), Bahamas (1), Belize (1), Bermuda (22), and Bolivia (1). The search results show two inspection reports for the United States, dated July 26, 2022. The first report is for 'Barnes, Dennig & Co., Ltd.' and the second is for 'Bober, Markey, Fedorovich & Company'. Both reports have a 'Download PDF' link.

1. **กล่าวนำถึงการตรวจในปีปัจจุบัน** อธิบายภาพรวมการตรวจสอบในปีปัจจุบัน เหนือในการตรวจประเมิน วิธีการสอบทาน วิธีการเลือกรายการเพื่อสอบทาน
2. **การให้ภาพรวมของการตรวจสอบปีปัจจุบัน** เปรียบเทียบผลการตรวจสอบในรอบที่ผ่านมาของสำนักงานสอบบัญชี เปรียบเทียบจำนวนประเด็นข้อบกพร่องที่ตรวจพบ จำนวนงานสอบบัญชีที่สอบทาน รวมถึงรายการที่ถูกสอบทาน
3. **ส่วนที่ 1: Inspection Observations** รายงานข้อสังเกตจากการสอบทาน  
**ส่วนที่ 1A: Audits with Unsupported Opinion** รายงานข้อบกพร่องที่เกิดจากการที่งานสอบบัญชีไม่มีหลักฐานการสอบบัญชีที่เหมาะสมอย่างเพียงพอในการแสดงความเห็นต่อการเงิน อาทิ ค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญมีข้อบกพร่องในการตรวจสอบอย่างไร  
**ส่วนที่ 1B: Other Instances of Non-Compliance with PCAOB Standards or Rules** รายงานข้อบกพร่องที่ไม่ได้เกิดจากการที่งานสอบบัญชีไม่มีหลักฐานการสอบบัญชีที่เหมาะสมอย่างเพียงพอในการแสดงความเห็นต่อการเงิน แต่เป็นการที่งานสอบบัญชีไม่ได้เป็นไปตามมาตรฐานและกฎข้อบังคับของ PCAOB
4. **ส่วนที่ 2: Observations Related to Quality Control** รายงานข้อบกพร่องของการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี (ไม่เปิดเผยรายละเอียด)
5. **ภาคผนวก Appendix A: Firm's Response to the Draft Inspection** การตอบสนองของสำนักงานสอบบัญชีต่อข้อบกพร่องของการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี (ไม่เปิดเผยรายละเอียด)

## สนับสนุนให้สำนักงานสอบบัญชีสร้างแบรนด์/สื่อสาร ให้ความสำคัญในการกำหนดค่าสอบบัญชีจากคุณภาพมากกว่าราคา

### RECOMMENDATION

1

สนับสนุนให้สำนักงานสอบบัญชีสร้างแบรนด์  
เพื่อให้ผู้ใช้บริการเห็นถึงความแตกต่าง



2

ให้ความสำคัญต่อการกำหนด “ค่าสอบบัญชีที่สมเหตุสมผล”  
และสื่อสารให้พิจารณาเลือกผู้สอบบัญชี  
“จากคุณภาพมากกว่าราคา”

## สนับสนุนให้สำนักงานสอบบัญชีสร้างแบรนด์/สื่อสาร

ให้ความสำคัญในการกำหนดค่าสอบบัญชีจากคุณภาพมากกว่าราคา

### RECOMMENDATION

#### 4.1

สนับสนุนให้สำนักงานสอบบัญชี  
ขนาดกลางและขนาดเล็กสร้างแบรนด์  
เพื่อให้ลูกค้าผู้ใช้บริการ เห็นถึง  
ความแตกต่างในด้านความเชี่ยวชาญ  
และคุณภาพงาน

- การสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานสอบบัญชีขนาดกลางและขนาดเล็ก เพื่อลดปัญหาความกดดันด้านราคา
- การมอบรางวัลให้แก่สำนักงานสอบบัญชีคุณภาพ สำหรับสำนักงานสอบบัญชีที่มีขนาดกลางและขนาดเล็ก และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ให้องค์กรธุรกิจได้รับรู้ (เช่นเดียวกับการดำเนินงานของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ในการมอบรางวัล “ธุรกิจแฟรนไชส์ที่ผ่านเกณฑ์ยกระดับมาตรฐานคุณภาพบริหารจัดการ”)

# ตัวอย่าง : การมอบรางวัลคุณภาพต่าง ๆ



ที่มา : กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์. 2564.

## สนับสนุนให้สำนักงานสอบบัญชีสร้างแบรนด์/สื่อสาร

ให้ความสำคัญในการกำหนดค่าสอบบัญชีจากคุณภาพมากกว่าราคา

### RECOMMENDATION

#### 4.2

สื่อสารให้ผู้สอบบัญชีให้ความสำคัญ  
ในการกำหนดค่าสอบบัญชีที่สมเหตุสมผล  
และสะท้อนต้นทุนการปฏิบัติงานสอบบัญชี  
และสื่อสารให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง  
พิจารณาเลือกผู้สอบบัญชีจากคุณภาพ  
มากกว่าราคาอย่างต่อเนื่อง

- ให้ความรู้เกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนของการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพที่มีคุณภาพ การกำหนดค่าธรรมเนียมที่เหมาะสมในการให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ
- สื่อสารให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเลือกผู้สอบบัญชีจากคุณภาพมากกว่าราคา

## รวบรวมสถิติด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนด้านการวางแผนกำลังคนในวิชาชีพบัญชี และพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการ

### RECOMMENDATION

- 1 | รวบรวมข้อมูลเชิงสถิติกำลังคน  
ด้านวิชาชีพบัญชี



- 3 | ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/สำนักงานสอบบัญชี/  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อ พัฒนาบุคลากร  
ที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการ



- 2 | สนับสนุนให้เกิดสมดุลสุขภาพ  
การทำงานและเก็บสถิติดัชนีชี้วัด  
ความสุขในวิชาชีพสอบบัญชี



## รวบรวมสถิติด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนด้านการวางแผนกำลังคนในวิชาชีพบัญชี และพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการ

### RECOMMENDATION

#### 5.1

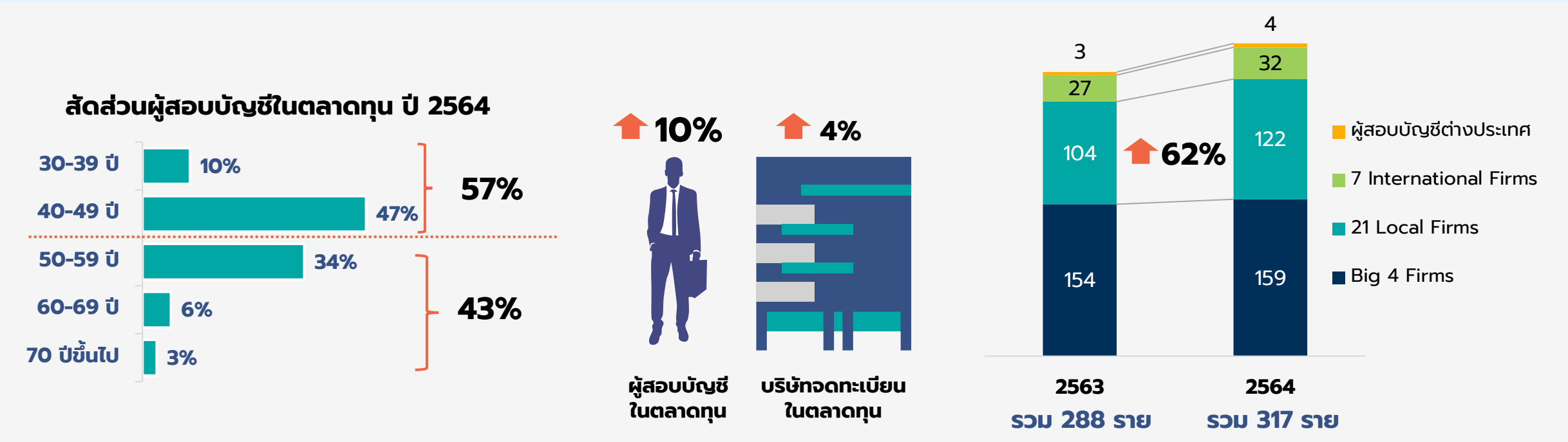
รวบรวมข้อมูลเชิงสถิติที่เกี่ยวข้องกับ  
กำลังคนด้านวิชาชีพบัญชีของประเทศ

- รวบรวมข้อมูลนิสิต/นักศึกษาเข้าใหม่ จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา และสถิติแรงงานด้านวิชาชีพบัญชีจำแนกตามอาชีพ เพื่อเป็นข้อมูลในฝั่งอุปทานด้านบุคลากรสายวิชาชีพบัญชีของประเทศ
- คาดการณ์ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน โดยพิจารณาจากสถิติฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) ของสภาวิชาชีพบัญชีอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอัตราการเข้าทำงานและการลาออกของพนักงานในสำนักงานสอบบัญชีทั่วประเทศ

# ตัวอย่าง : การรวบรวมข้อมูลเชิงสถิติกำลังคนด้านวิชาชีพบัญชี

## (ผลการรวบรวมเชิงสถิติของสำนักงาน ก.ล.ต.)

จากรายงานสรุปกิจกรรมการตรวจคุณภาพงานสอบบัญชีของสำนักงาน ก.ล.ต. ระบุถึง “อัตราการเพิ่มขึ้นของผู้สอบบัญชีในตลาดทุน” พบว่า ในปี 2564 มีอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้สอบบัญชีในตลาดทุน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ซึ่งสูงกว่าอัตราการเพิ่มขึ้นของบริษัทจดทะเบียน (จำนวน 33 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 4.4) โดยผู้สอบบัญชีที่เพิ่มขึ้นส่วนใหญ่มาจากสำนักงานสอบบัญชีขนาดกลางและขนาดเล็กที่ไม่มีสำนักงานสอบบัญชีเครือข่าย (Local Firm) และเมื่อพิจารณาสัดส่วนผู้สอบบัญชีในตลาดทุน ปี 2564 จะพบว่า 43% เป็นผู้สอบบัญชีในตลาดทุนที่มีแนวโน้มจะเกษียณอายุ (พิจารณาจากสัดส่วนของผู้สอบบัญชีที่อายุมากกว่า 50 ปีขึ้นไป)



## รวบรวมสถิติด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนด้านการวางแผนกำลังคนในวิชาชีพบัญชี และพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการ

### RECOMMENDATION

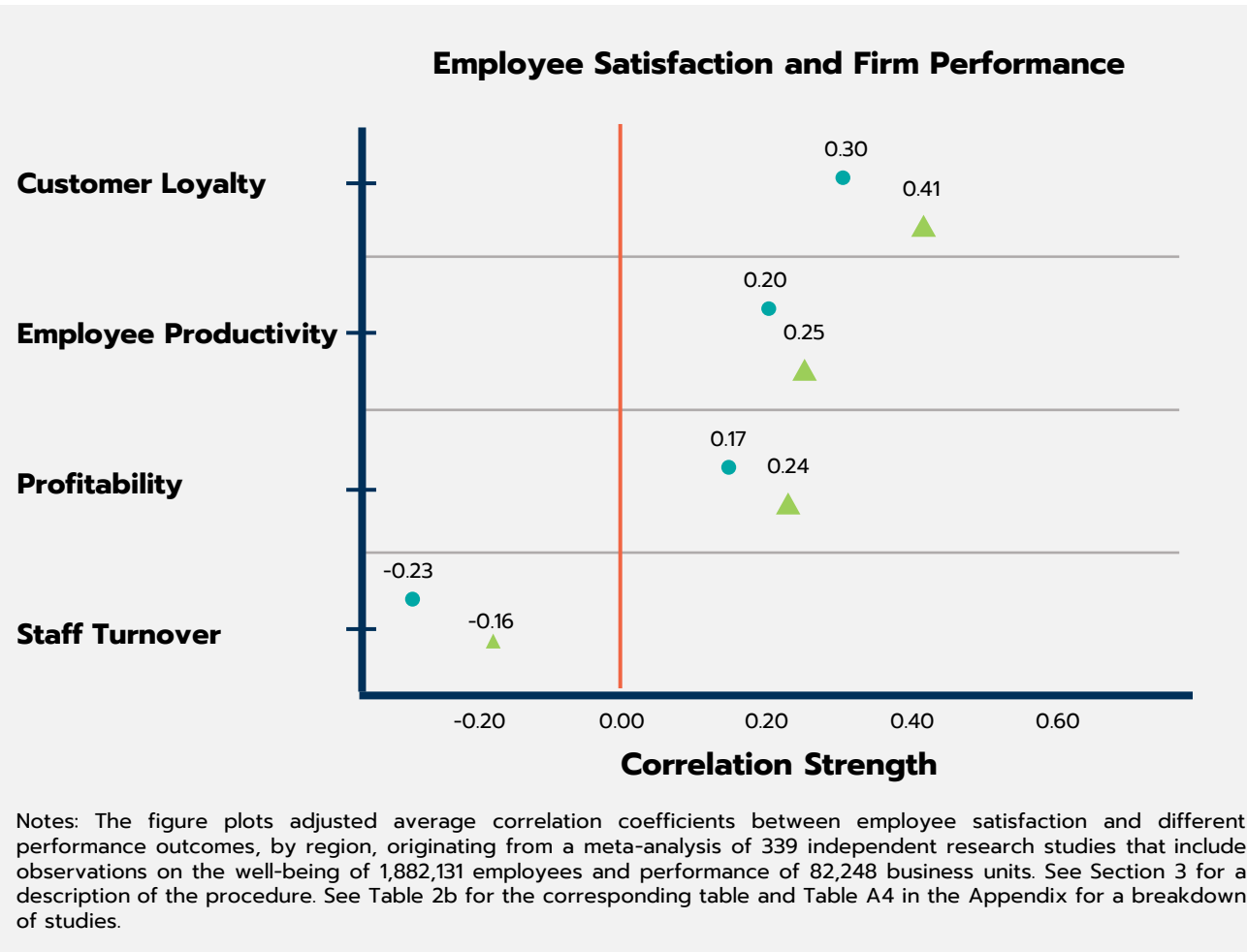
#### 5.2

สนับสนุนให้เกิด “Quality of Life”  
ของผู้ที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพสอบบัญชี

- เก็บรวบรวมสถิติด้านอัตราความสนใจในการเข้าทำงาน (Attraction Survey) การวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่จะรักษาและดึงดูดบุคลากรให้คงอยู่ (Retention Survey) สํารวจอัตราการเข้าทำงานและการลาออก (Turnover Rate Survey) เพื่อให้ทราบถึงปัญหา/ปัจจัยดึงดูดและรักษาบุคลากรให้อยู่กับองค์กรในระยะยาวได้
- เก็บสถิติ/ดัชนีชี้วัดความสุข เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการที่ดีเปรียบเทียบกับกรณีศึกษาต่อไป
- สํารวจไปยังผู้เกี่ยวข้องเพื่อเปลี่ยนทัศนคติในการทำงาน

# ตัวอย่าง : การเก็บสถิติดัชนีชี้วัดความสุขในวิชาชีพสอบบัญชี

ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของพนักงานและประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์กร



จากผลการศึกษาของ The Global Happiness Council พบว่าในระยะยาว เมื่อพนักงานมีสุขภาพจิตที่ดี นอกจากจะส่งผลให้อัตราการเข้าออกของพนักงานต่ำลงแล้ว ยังส่งผลให้พนักงานทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จนทำให้องค์กรเกิดประสิทธิภาพการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น

และเมื่อลูกค้า/ผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจและความผูกพันกับสำนักงานสอบบัญชีมากเท่าใด ผลลัพธ์เหล่านั้นจะสะท้อนไปยังผลกำไรของสำนักงานสอบบัญชีที่เติบโตเพิ่มขึ้นในระยะยาวได้

# การสื่อสารต่อ “ผู้เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพบัญชี”



ความสุขในการทำงาน  
(HAPPINESS)

การสร้างสมดุลในการทำงาน  
(WORK LIFE BALANCE)

การทำงานอย่างชาญฉลาด  
ด้วยดิจิทัลและเทคโนโลยี  
(SMART WORK)

## รวบรวมสถิติด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนด้านการวางแผนกำลังคนในวิชาชีพบัญชี และพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการ

### RECOMMENDATION

#### 5.3

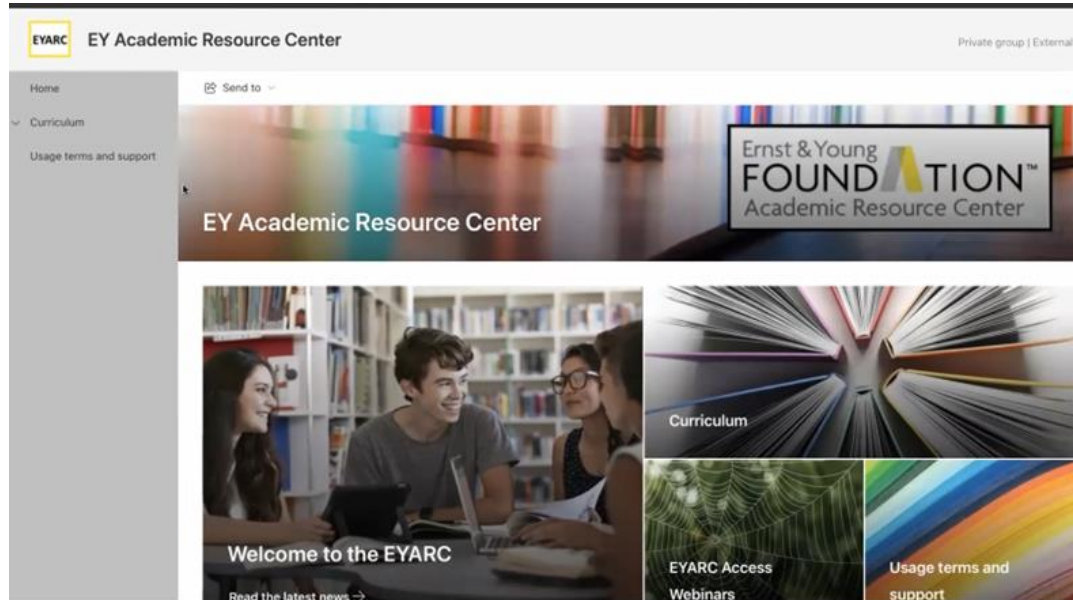
ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/  
สำนักงานสอบบัญชี/  
เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีคุณภาพ

- สนับสนุนด้านการศึกษา/งานวิจัย/องค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้งเชิงเทคนิคและเชิงปฏิบัติการ รวมถึงพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านบัญชีให้มีความรู้ที่ทันสมัยและสามารถสอน/ให้คำปรึกษาในเชิงปฏิบัติ (Practical) ได้
- สภาวิชาชีพบัญชีควรร่วมมือหรือกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ สำนักงานสอบบัญชี รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนด จุดหมายปลายทางของเป้าหมายและมุ่งสู่ผลลัพธ์เดียวกัน ในการพัฒนาบุคลากรแรงงานด้านวิชาชีพบัญชีที่ประเทศ ต้องการ

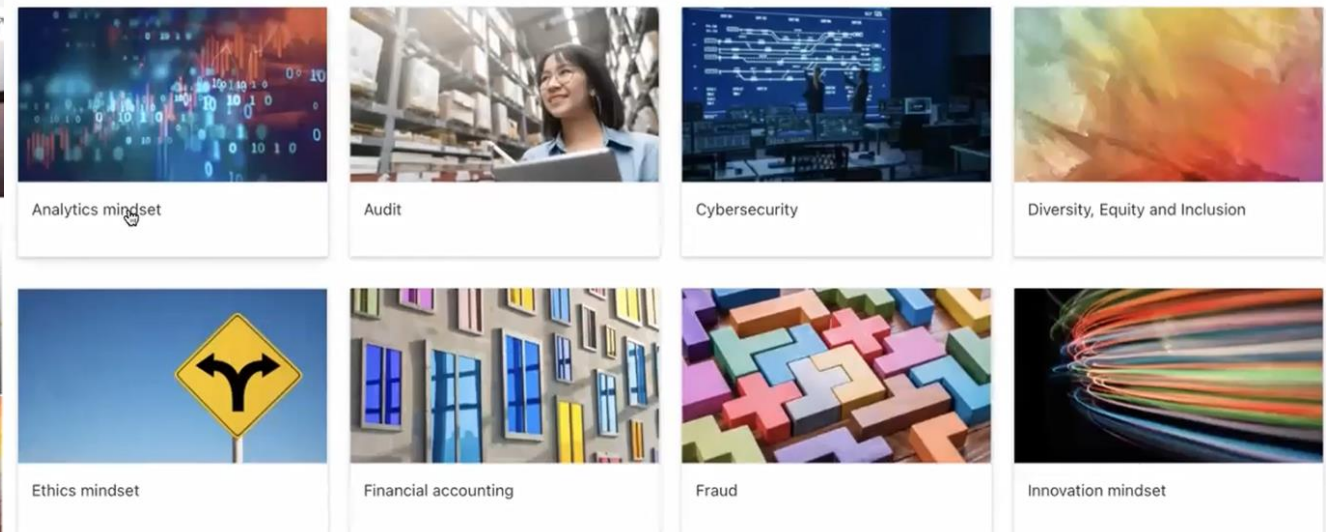
# ตัวอย่าง : การพัฒนาศูนย์บ่มเพาะความรู้ด้านวิชาชีพบัญชี

## “The EY Academic Resource Center (EYARC)”

บริษัท Ernst & Young Global Limited หรือ EY ในสหรัฐอเมริกา ดำเนินการจัดตั้ง “The EY Academic Resource Center (EYARC)” บริหารงานภายใต้มูลนิธิไม่แสวงหาผลกำไร “Ernst & Young Foundation” โดยมีการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะทรัพยากรมนุษย์ที่เสริมความรู้เสมือนจริง ผ่านกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงของตลาดโลก โดยศูนย์บ่มเพาะดังกล่าว มีการรวบรวมแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งการบรรยายกรณีศึกษา ชุดจัดทำชุดข้อมูลสถิติเชิงวิเคราะห์ วิดีโอบันทึกการศึกษา และเครื่องมืออื่น ๆ อีกมากมาย ซึ่งหัวข้อต่าง ๆ จะเน้นหัวข้อตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใหม่ รวมถึงส่งผลต่อการดำเนินธุรกิจและวิชาชีพบัญชี



### Topics



ปรับเปลี่ยนมุมมองด้านงานสอบบัญชี  
จาก **Standard Service** สู่ **Value Service**  
BE A PART OF **SUCCESS**  
YOUR **PARTNER** TO **GROWTH**

# THANK YOU

## คณะผู้วิจัย

- |                                     |                            |                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์วิทวัส รุ่งเรืองผล    | คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ผู้จัดการโครงการ อีเมล: witawat@tbs.tu.ac.th) |
| 2. ดร.วีระพงษ์ กิตติวงศ์            | คณะบริหารธุรกิจ            | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                 |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกพล คงมา | คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                                |
| 4. นายวัฒนชัย แสงสุวรรณ             | คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                                |
| 5. นายรัฐ ดำรงค์ศรี                 | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์      |                                                                      |
| 6. นางสาวปรวี หะรีเมา               | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์      |                                                                      |
| 7. นายสมรภัศ์ เขยรัมย์              | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์      |                                                                      |
| 8. นางสาวทิพย์ภามาศ โอษฐ์จันทร์ศรี  | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์      |                                                                      |
| 9. นางสาวชญญา ธนธรรมโชคชัย          | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์      |                                                                      |
| 10. นางสาวจิตประภัสสร พูลเพิ่ม      | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์      |                                                                      |
| 11. นางสาวจิรประภา เล็กบรรจง        | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์      |                                                                      |
| 12. นางสาวชญานิษฐ์ เทพปฏิมาพร       | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์      |                                                                      |



โดย ศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผู้บริหารทางธุรกิจแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์